

Акцент на качестве



В этом году свое 85-летие отмечает один из старейших вузов юга России — Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). О том, с каким багажом и какими планами вуз подошел к своему юбилею, рассказывает ректор РГЭУ (РИНХ), заслуженный деятель науки РФ, профессор **Адам Умарович АЛЬБЕКОВ**.

— Адам Умарович, каковы основные приоритеты в деятельности вуза сегодня? Можно сказать, что ему удалось занять свою уникальную нишу на рынке российского образования?

— Думаю, можно констатировать, что РГЭУ (РИНХ) находится среди лидеров экономического образования России. В условиях реорганизации вуз сохраняет лучшие традиции, передовые обучающие технологии, научные школы, образовательный и научный потенциал, обеспечивает достижение высоких стандартов экономи-

ческого образования, конкурентоспособного не только на федеральном, но и на международном уровне.

Главное преимущество нашего вуза — качество подготовки специалистов. Ректорат, преподавательский корпус делают все возможное, чтобы дать студентам основательные, самые актуальные экономические знания в тесном взаимодействии с основными работодателями.

— Если говорить про средние и долгосрочную перспективу — какой путь дальнейшего развития вуза вы видите? Какие направления его деятельности планируете укреплять?

— В нашем университете разработан и успешно реализуется стратегический план развития до 2020 года. В качестве одного из стратегических приоритетов выбран курс на интернационализацию и международное продвижение образовательных услуг и научной деятельности. Вуз уже реализует ряд двухсторонних партнерств с европейскими и азиатскими университетами и ставит перед собой задачу повышения глобальной конкурентоспособности и вхождения в международные рейтинги.

— РИНХ оказался в числе лидеров, по данным мониторинга эффективности российских вузов, проводимого Рособннадзором. Можно резюмировать, что все-таки является главным конкурентным преимуществом РИНХ? Или же вуз стремится развивать все направления деятельности равномерно?

— Каждый год Министерство образования и науки РФ проводит исследование, изучая данные, предоставленные образовательными учреждениями. Основных направлений, которые оцениваются экспертами, семь. Это обра-

зовательная, международная, научно-исследовательская и финансово-экономическая деятельность, заработная плата преподавателей, трудоустройство выпускников и дополнительные показатели. По результатам мониторинга все вузы Ростовской области вошли в число эффективных высших учебных заведений. Но именно наш вуз стал единственным не только из них, но и в целом на юге России, успешным по всем перечисленным показателям. В 2016 году в РГЭУ (РИНХ) всестороннее развитие получили важные направления научно-исследовательской и международной деятельности. Причем последней уделяется особое внимание: студенты университета имеют возможность учиться за границей по программе двойного диплома. Единственное важное условие — знание английского языка.

Учебный процесс осуществляется в комплексных, специализированных аудиториях и многопрофильных лабораториях, оснащенных современным оборудованием: созданы действующая модель бухгалтерии, аудитории Сбербанка России, Сити-банка, УФНС России по Ростовской области, учебно-методические кабинеты рекламы и логистики, где ведут занятия не только высококвалифицированные преподаватели университета, но и сотрудники таможенного управления, ведущие специалисты банков, руководители крупных корпораций. Лекции читают также специалисты, имеющие признание в бизнес-кругах России и развитых стран Европы.

В 2012 году в университете создана бизнес-школа. На сегодняшний день она представляет собой авторитетный учебный центр, в котором реализуются программы дополнительного профессионального образования.



— Можете рассказать подробнее об этом проекте?

— Бизнес-школа предлагает образование в области оценки стоимости бизнеса, маркетинга, менеджмента, финансового менеджмента, финансов и контроллинга, логистики, продаж, управления персоналом, бухгалтерского учета и аудита, налогов и налогового консультирования. Здесь развивается и новое направление финансового образования — противодействие коррупции, легализации доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма, а также другие программы повышения квалификации и переподготовки.

Отмечу, что за 2015 год в бизнес-школе было реализовано 149 программ дополнительного образования. Это краткосрочные программы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги. В бизнес-школе также реализуются социальные проекты. Так, уже более 60 пенсионеров успешно прошли обучение, повысив свою компьютерную и финансовую грамотность в рамках проекта «Университет третьего поколения».

— Считается, что подготовка по такой популярной и востребован-

ной специальности, как экономика, — слабое звено системы российского высшего образования в целом. Согласны ли вы с этим?

— Хотелось бы развеять миф о том, что в стране избыток экономистов и юристов. К примеру, в налоговой системе региона, где трудится порядка четырех тысяч человек, более 70 процентов сотрудников — выпускники нашего университета. Есть еще сфера торговли, в которой на Дону занято около 400 тысяч человек. Возьмем ту же банковскую сферу: только в системе Сбербанка региона занято шесть тысяч человек! Теперь подумайте сами: сколько специа-

листов мы должны выпускать хотя бы для простого воспроизводства кадров по этим специальностям? Может ли быть переизбыток этих специалистов? При этом совершенно очевидно, что специалистов должны готовить профильные вузы, четко отслеживая потребность в них на годы вперед, используя сбалансированный подход и учитывая все приоритеты социально-экономического развития региона.

У нашего университета есть постоянно действующие договоры с более чем 40 предприятиями. Среди них, например, «Донской табак», группа «Агроком», «Роствертол», Сбербанк, КБ «Центр-

Эффективная учебная и научная деятельность РГЭУ (РИНХ) была по достоинству оценена государством. По результатам мониторинга Рособрнадзора в 2016 году вуз стал единственным на юге России учебным заведением, успешным по всем основным оценочным показателям.

В последние годы вуз собрал солидную коллекцию различных российских и международных наград и премий. Так, РИНХ стал лауреатом Всероссийской премии «Национальная марка качества» с присуждением почетного звания «Гарант качества и надежности», победителем конкурса «100 лучших вузов и НИИ России», лауреатом международной премии «Лучшее предприятие года» в номинации «Предприятие высокой организации бухгалтерского учета». Вуз внесен в федеральный электронный реестр «Доска почета России "Золотой сертификат"» в разделе «Наука и образование. Ведущие вузы», награжден золотой медалью «За безупречное качество выпускаемой продукции и предоставляемых услуг». Кроме того, в общероссийском конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России» три образовательные программы РИНХ были признаны лучшими.

инвест», казначейство, налоговая служба и другие. Руководители многих предприятий, банковских структур, налоговых органов — выпускники университета. Для них диплом РГЭУ (РИНХ) — лучшая рекомендация. Выпускников РИНХ ждут в банковской сфере, в налоговой, торговой отрасли.

Добавлю, что для одаренных студентов в вузе действует повышенная стипендия, которая присуждается по пяти номинациям: успеваемость, наука, спорт, художественная самодеятельность, общественная работа. Она может составлять 9–10 тысяч рублей.

— Как быстро образовательные программы вуза реагируют на изменения, происходящие в реальной жизни?

— Современное образование должно быстро реагировать на запросы рыночной экономики. Обучение студентов на основе старых парадигм и представлений не позволит им глубоко понимать новые реалии мировой экономики, приобрести необходимые в новых условиях компетенции и, следовательно, существенно снизит

их преимущества на рынке труда. Оперативное изменение содержания программ курсов в точном соответствии с развитием и совершенствованием образовательных стандартов, учет трансформаций, происходящих в национальной и мировой экономике, — все это реалии сегодняшнего дня. Упор в этих курсах делается на приобретение студентами знаний о современной ситуации в экономике, а также компетенций и навыков, позволяющих им производить объективный анализ и прогноз экономических ситуаций в условиях неопределенности внешней среды.

Образование, основанное на постоянном обновлении знаний, рассматривается как ценность, необходимая для достижения жизненного успеха.

— Традиционная проблема образования, в том числе финансово-экономического, — оторванность от практики, что влияет и на востребованность выпускников. Как в РИНХ организовано взаимодействие с работодателями? Влияют ли их приоритеты на образовательные программы?

— Взаимодействие с работодателями начинается уже в рамках профориентационной работы и продолжается в организации и реализации учебно-воспитательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В университете внедрена практика активного участия работодателей в учебном процессе. Один из ярких примеров — проведение открытых лекций в формате круглых столов известными экономистами, бизнесменами, учеными. Так, в 2016 году руководитель экспертного совета журнала «Бюджет», профессор-консультант кафедры «Налоги и налогообложение» РГЭУ (РИНХ), д. э. н. **И. С. Вазарханов** и руководитель Управления Федеральной налоговой службы России по Нижегородской области, завкафедрой «Налоги и налогообложение» РГЭУ (РИНХ), д. э. н. **В. Г. Шелепов** провели серию встреч со студентами, магистрантами и профильными преподавателями. Обсуждались вопросы ста-

Нас учили учиться



**Сергей Борисович
ГУРАЛЬНИКОВ,**
заместитель руководителя
Федерального казначейства

Я окончил РИНХ в 1990 году и до сих пор сохранил самые теплые воспоминания об этом вузе. РИНХ в свое время привлек меня возможностью реализовать свои интересы на стыке гуманитарного и математического направления. Кроме базовых знаний, нам давали возможность осваивать и более обширный ма-

новления современной налоговой системы РФ, ее состояния и концепции реформирования, новые тенденции в налоговом администрировании. Эксперты подробно прокомментировали изменения в налоговом законодательстве по основным разделам, позволяющим повысить его эффективность.

Университет заключил договоры о стратегическом партнерстве с правительством и Торгово-промышленной палатой Ростовской области, Союзом промышленников и работодателей Ростовской области, бизнес-сообществом юга России. Председателями государственных аттестационных комиссий вуза являются руководители крупных предприятий. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают выпускающим кафедрам рекомендации по подготовке бакалавров, специалистов, магистров и корректировке учебных планов в соответствии с современными требованиями рынка труда. Наиболее перспективные для предприятий выпускники приглашаются на работу.



Отделом по трудоустройству выпускников вуза систематически проводится телефонный мониторинг выпускников. В результате выявляются нетрудоустроенные выпускники, которые затем получают предложения по трудоустройству из постоянно обновляемой базы данных отдела. На основе полученных данных проводится анализ востребованности направлений подготовки.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по

труду и занятости населения — также важнейшее условие доступа к объективной информации в этой сфере. Хочу подчеркнуть, что ни один из выпускников нашего университета не стоит на учете в центре занятости. Мы держим этот вопрос на контроле. В случае необходимости готовы оказать помощь в трудоустройстве нашим выпускникам. Цифры красноречивы: 70–80 процентов выпускников работают по специальности.

териал. Учебный процесс был построен таким образом, что преподаватели помогали создать систему знаний, приобретаемых как в стенах вуза, так и самостоятельно, — иными словами, учили и учили учиться. Система обучения была направлена не только на получение знаний, но и на формирование навыков грамотного распоряжения приобретенным багажом. Вот этот сплав теории и практики, передачи информации от преподавателя к студенту и необходимости самостоятельной работы как метод обучения оказался очень эффективным, как показала моя дальнейшая жизнь и работа.

Для того времени в вузе были созданы шикарные условия: просторные аудитории, читальный зал, комфортные общежития с помещениями для занятий и науками, и спортом. Тогда я воспринимал все это как должное, считал, что

так должно быть везде. Но впоследствии я увидел, что в жизни бывает и по-другому.

Навыки, которые мы получили на том уровне развития технологий — работа на электронно-бухгалтерских машинах «Искра», — для меня лично стали основой интереса к информационным технологиям. Знания того, как автоматизируются процессы бухгалтерского учета, основ финансово-экономической работы, послужили фундаментом, на который мы затем надстраивали все остальное. Мы не только учились, времени хватало и на полноценную, интересную студенческую жизнь. То есть все было хорошо и гармонично. Сейчас я наблюдаю за современными детьми и отмечаю для себя полярные вещи: или полное погружение в учебу в ущерб всему остальному, или нежелание учиться.

Приходя на практику в финотделы и бухгалтерии, ринховцы удивляли кураторов тем, что знают бухгалтерские регистры и умеют делать бухгалтерские проводки. «Вас что, правда этому в вузе учили?» — удивлялись они. Да, учили! Прошло столько лет, а я помню многих своих преподавателей. Даже изучение таких кажущихся сегодня архаичными дисциплин, как политэкономия социализма и научный коммунизм, я не считаю зря потраченным временем. Преподаватели учили нас логически мыслить, выделять главное из цепочки событий, формировать собственные взгляды.

Когда я оказываюсь по служебным или личным делам в Ростове-на-Дону, стараюсь сделать все возможное, чтобы проехать по Ворошиловскому проспекту, посмотреть на здание своей альма-матер и вернуться к приятным воспоминаниям.

Недавно на основе сайта SuperJob был составлен рейтинг 20 лучших вузов России по уровню зарплат молодых специалистов, работающих по специальности «экономика и управление» в Москве. РИНХ единственный из вузов юга России попал в этот рейтинг и занял в нем итоговую 17-ю строчку, обойдя Сибирский федеральный университет, Российский государственный социальный университет и ряд других государственных вузов. При этом, по данным агентства «Интерфакс», средняя заработная плата наших выпускников составляет 60 тысяч рублей.

— Не можем не спросить о подготовке специалистов по профилю «финансы и кредит», и в частности тех, кому предстоит работать именно в государственных структурах. Есть ли здесь какие-то наработки, которыми вуз гордится?

— Подготовка бакалавров и магистров по данному профилю

ведется на кафедре «Финансы», одной из старейших в университете. С момента возникновения кафедра была и является выпускающей. Специальности и специализации менялись в зависимости от потребностей национальной экономики, одно было неизменным — кафедра всегда готовила специалистов для финансовой системы страны и региона.

Многие годы профессорско-преподавательский состав руководствуется следующим принципом: успешное осуществление финансовой политики государства в рыночной экономике во многом зависит от того, кто обеспечивает ее практическую реализацию. Широкий диапазон общепрофессиональных дисциплин, дисциплин специализации, привлечение к учебному процессу ведущих практических работников финансовой системы, организация производственной практики в финан-

совых, казначейских, налоговых органах, страховых организациях, государственных учреждениях, государственных и коммерческих банках — все это обеспечивает получение качественного профессионального образования, достаточных управленческих навыков, преемственность и традиционность в обучении, взаимосвязь между теоретическими знаниями и практической подготовкой. Оптимальное сочетание творческой, научной и практической подготовки кадров для учреждений финансовой системы, внедрение инновационных методов в учебный процесс направлены на выработку у молодого специалиста способности легко адаптироваться к современным рыночным условиям, использовать знания по избранной специальности для принятия правильных решений.

С уверенностью могу сказать, что выпускники кафедры

Сообща строить эффективную экономику



— Иван Игнатьевич, расскажите о годах, проведенных в РИНХ. Что самое главное из того, что вам дала учеба в этом институте?

Выпускник РИНХ, известный бизнесмен, председатель совета директоров «ГРУППЫ АГРОКОМ» **Иван Игнатьевич САВВИДИ** — о сохраняющейся связи со своей альма-матер.

— В Ростовском институте народного хозяйства я учился с 1983 по 1988 год на вечернем отделении факультета материально-технического снабжения. Днем работал на Донской государственной табачной фабрике, а вечером шел в институт пополнять свой багаж знаний. Для меня институт стал не просто учебным заведением, а, по сути, второй семьей. Как староста группы я всегда старался помочь своим сокурсникам.

Тот факт, что меня окружали люди с жизненным опытом — у многих уже были свои семьи, — сыграл важную роль в отношениях, которые я сохранил с некоторыми из выпускников и самим вузом до сих пор. У нас сложилась прочная дружба со многими преподавателями. Одним из

своих главных учителей в жизни считаю **Николая Геннадьевича Кузнецова**. Во время моего обучения он был заведующим подготовительным отделением, помогал решать не только учебные проблемы, но и вопросы, касающиеся многих жизненных ситуаций.

— Известно, что вы активно поддерживаете связь с РИНХ. На что в первую очередь направлена ваша поддержка?

— Я с удовольствием принимаю участие в работе государственной аттестационной комиссии. Это хорошая возможность познакомиться с выпускниками, потенциальными сотрудниками нашей группы компаний, посмотреть, чем живет сегодня студенческая молодежь, что инновационного они могут предложить.

«Финансы» могут работать в любых учреждениях финансовой системы: в финансовых и налоговых органах, в казначействе, государственных внебюджетных фондах, в системе соцзащиты, в контрольных органах, финансовых отделах государственных и муниципальных предприятий и так далее.

— Вы уже сказали о международной деятельности вуза как о стратегическом направлении. Есть ли здесь у РИНХ какие-то значимые результаты?

— Вуз верен традициям и идет в ногу со временем. В университете обучаются 745 студентов из 26 стран мира, представляющие Азию, Африку, Европу, Южную Америку. РИНХ входит в пять международных университетских ассоциаций, а двустороннее академическое и научное сотрудничество осуществляется с 20 ведущими зарубежными университетами.

Научное сотрудничество реализуется в рамках исследовательских консорциумов NAER-ASECU (сеть прикладных экономических исследований Ассоциации экономических университетов стран Южной и Восточной Европы и региона Черного моря) и программы Erasmus+. В 2015 году РГЭУ (РИНХ) в составе консорциума девяти университетов Германии, Казахстана, России, Швеции, Эстонии принял участие в первом конкурсе новой объединенной программы Европейской комиссии по поддержке образовательной и научной деятельности – программе Erasmus+. Проект «Разработка и внедрение магистерской программы “Экологический логистический менеджмент”: усиление трансевразийской включенности на основе методов менеджмента логистики устойчивого развития и развития информационно-коммуникацион-

ных компетенций» рассчитан на три года. Его результаты должны стать образцом лучших практик для всех российских вузов и программ в области логистики.

Развиваются также программы межвузовского партнерства и международной мобильности. В рамках двусторонних связей студенты и преподаватели РГЭУ (РИНХ) проходили обучение и стажировки в Германии, Испании, Китае, Сербии, США, Франции, Южной Корее. Университет осуществляет двустороннее сетевое взаимодействие по программам двух дипломов с зарубежными вузами по семи программам бакалавриата и пяти программам магистратуры. 12 ноября 2015 года РИНХ и университет Англия Раскин (Великобритания) подписали соглашение о сотрудничестве в реализации совместных образовательных программ.

Наш благотворительный фонд помогает вузу в части материальной поддержки технической базы. Один из кабинетов логистики вуза оборудован благодаря средствам, которые перечислил фонд. Мы стараемся поддерживать молодых ученых. В этом году мы заключили договор о сотрудничестве между РИНХ и Федеральной национальной культурной автономией греков России. В рамках перекрестного года мы совместно проводим ряд мероприятий: научные конференции, обмен опытом между студентами российских и греческих вузов. Мы видим, что у россиян большой интерес к греческой культуре. В этом году будет реализован интересный масштабный проект — открытие кафедры греческого языка в РИНХ.

Три года назад была разработана программа профессиональной подготовки. Наша «ГРУППА АГРОКОМ» заключила с РИНХ договор, по которому ряд сотрудников прошли курсы повышения квалификации.

— Что нужно сделать, чтобы между вузами и работодателями их будущих выпускников выстраивалось продуктивное

взаимодействие? Удалось ли наладить такое взаимодействие РИНХ?

— Из вуза в компанию приходят квалифицированные неспециалисты: у них есть теоретические знания, но нет опыта. Группа наших компаний как раз и заключает договоры с вузами для того, чтобы они активно направляли студентов на практику на наши предприятия. В этот период мы присматриваемся к ним, они — к нам. Это хорошая возможность вырастить свои кадры. У нас масса примеров, когда студенты после удачного прохождения практики приходят к нам на работу.

Активно работает фонд и в стипендиальных программах. Совместно с РИНХ мы реализовали большой студенческий проект FARSH для будущих маркетологов, победители которого получили стипендии нашего благотворительного фонда.

— Несколько лет назад вы сказали, что среди всех экономических наук первостепенное значение постепенно приобретает логистика. Почему роль логистики так сильно возросла? Насколько оперативно на эту тенденцию реагирует российское высшее образование?

— Логистика — сложная система, совокупность связанных между собой участников экономических потоков, объединенных единством целей и финансовых интересов. Любое предприятие — логистическая система. От того, насколько четко работает каждое звено этой системы, зависит успешность самого предприятия.

Прогресс не стоит на месте. В вузах открываются новые специальности, которые отвечают требованиям рынка. И РИНХ в этой области занимает одну из лидирующих позиций в стране.

— В целом насколько важную роль экономическое образование может сыграть в решении долгосрочных экономических проблем, стоящих перед Россией?

— Никто так хорошо не знает экономику, как тот, кто ежедневно решает самые сложные производственные вопросы. Экономика базируется на деятельности крупных промышленных предприятий. Высшее образование сегодня не должно находиться в отрыве от реальной жизни, от проблем конкретного региона, конкретных предприятий и страны в целом. Строить современную эффективную экономику страны мы должны сообща.